

## Toelichting beoordelingsformulier LitLab leesclub

Op basis van de vakliteratuur en alle ideeën die tijdens de LitLab workshop van 29 mei 2019 zijn verzameld, stelde de redactie van LitLab een beoordelingsformulier op voor de beoordeling van een LitLab leesclub (zie de volgende pagina). Daarin zijn de zes competenties opgenomen die een LitLab leesclub idealiter aanspreekt in de verschillende rondes. De indeling van scores is gebaseerd op de mate van onderbouwing van uitspraken, volgens het model van Cornelissen (2016):

- Niveau 1: geen uiting
- Niveau 2: uiting zonder argumentatie
- Niveau 3: uiting met argumentatie vanuit het verhaal
- Niveau 4: uiting met argumentatie zowel vanuit het verhaal als buiten het verhaal

Dit formulier maakt een onderscheid tussen de beheersing van literaire competenties en gespreksvaardigheid. Gespreksvaardigheden worden getoetst op een schaal van onvoldoende (1), matig (2), voldoende (3) en goed (4).

Competentie	Onderdeel LitLab Leesclub	Niveau			
		1	2	3	4
<b>Literaire competenties</b>					
Persoonlijk-ervaringsgericht lezen	Ronde 2: 'feest der herkenning'		x		
Analytisch-interpretatief lezen	Ronde 2: 'stof tot nadenken'			x	
Oordelend lezen	Ronde 3: 'oordeel'				x
Onderzoekend lezen	Alle rondes			x	
<b>Subscores 1 (= aantal scores per niveau * niveau-score)</b>		0	2	6	4
<b>Gespreksvaardigheden</b>		1	2	3	4
Mondelinge taalvaardigheid	Alle rondes			x	
Argumentatieve vaardigheden	Alle rondes			x	
<b>Subscores 2 (= aantal scores per niveau * niveau-score)</b>		0	0	6	0
<b>Totaalscore (= (totaal van subscores 1 * 0.5) + (totaal van subscores 2 * 0.25)): 7,5</b>					

Dit formulier kan (in aangepaste vorm) gebruikt worden voor zowel formatieve evaluatie, summatieve toetsing als het groepsmondeling. Uiteraard kan het naar eigen inzicht aangevuld of ingekort worden. Bij gebruik voor formatieve evaluatie is de berekening van de scores optioneel. Voor de volledigheid zijn hieronder nogmaals de vaardigheden weergegeven.

<b>'Persoonlijk-ervaringsgericht lezen' (Schrijvers et al. 2016) / 'beleving' (Cornelissen 2016)</b>
De vaardigheid om persoonlijke ervaringen met literaire teksten te verbinden aan de buitentekstuele wereld. Er is aandacht voor het bespreken van wat een tekst voor een lezer kan betekenen, wat lijkt te vragen om teksten die niet te ver van de belevingswereld van leerlingen afstaan. (parafraze uit Schrijvers et al. 2016)
<b>'Analytisch-interpretatief lezen' (Schrijvers et al. 2016) / 'interpretatie' (Cornelissen 2016)</b>
De vaardigheid om een literaire analyse en een onderbouwde interpretatie van een tekst te geven. Binnen deze benadering worden literaire teksten als esthetische, canonieke objecten gezien. (parafraze uit Schrijvers et al. 2016)
<b>Oordelend lezen / 'beoordeling' (Cornelissen 2016)</b>
De vaardigheid om een beargumenteerd oordeel over een gelezen tekst te formuleren en herformuleren op grond van een persoonlijk-ervaringsgerichte, analytisch-interpretatieve lezing en/ of een onderzoekende lezing.
<b>Onderzoekend lezen</b>
De vaardigheid om tijdens of na het lezen vragen over een tekst te stellen en beantwoorden in relatie tot de historische, literaire, filosofische of maatschappelijke context. (Van der Deijl, Dietz en Stronks)
<b>Mondelinge taalvaardigheid &amp; argumentatieve vaardigheden</b>
De vaardigheid om tijdens een voordracht, discussie of debat: relevante informatie te verzamelen en verwerken; deze informatie adequaat te presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; adequaat te reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. (parafraze uit SLO examenprogramma Nederlands havo/vwo)

## Beoordelingsformulier LitLab Leesclub

Naam beoordelaar: .....

Naam beoordeelde: .....

Klas: .....

Datum: .....

Competentie	Onderdeel LitLab Leesclub	Niveau			
		1	2	3	4
<b>Literaire competenties</b>					
Persoonlijk-ervaringsgericht lezen	Ronde 2: 'feest der herkenning'				
Analytisch-interpretatief lezen	Ronde 2: 'stof tot nadenken'				
Oordelend lezen	Ronde 3: 'oordeel'				
Onderzoekend lezen	Alle rondes				
<b>Subscores 1 (= aantal scores per niveau * niveau-score)</b>					
<b>Gespreksvaardigheden</b>		1	2	3	4
Mondelinge taalvaardigheid	Alle rondes				
Argumentatieve vaardigheden	Alle rondes				
<b>Subscores 2 (= aantal scores per niveau * niveau-score)</b>					
<b>Totaalscore (= (totaal van subscores 1 * 0.5) + (totaal van subscores 2 * 0.25)):</b> .....					

Wat vond je goed aan de bijdrage van de beoordeelde aan de leesclub?

.....

.....

.....

.....

Wat vond je minder goed aan de bijdrage van de beoordeelde aan de leesclub?

.....

.....

.....

.....